#### Conclusiones:

##### 1.- Existe una edad de riesgo para la repitencia: entre los 12 y los 15 años de edad.

##### 2.- Un 24% de los alumnos repitentes no tienen internet móvil. Solo un 14% de los alumnos que son promovidos no tienen internet móvil. Sin embargo, los estudiantes que repiten, usan más su celular que los que son promovidos, frecuentemente vs a menudo, respectivamente. Por otra parte, se puede observar que la familia del alumno repitente usa el celular levemente más que la del alumno promovido, siendo ambas familias, usuarios que a menudo se encuentran usando el celular.

##### 3.- Los alumnos repitentes tienen menos computadores y pasan menos tiempo frente a un computador, que los alumnos no repitentes.

##### 4.- Una observación muy importante dentro de las comparaciones, es que el apoyo familiar que reciben los alumnos repitentes (la mitad de las veces), está muy por debajo del que reciben los alumnos que son promovidos (con frecuencia). También es menor el apoyo en el estudio y en la exigencia que se le impone al estudiante repitente en el hogar.

##### 5.- Los alumnos repitentes tienen una tasa 3 veces mayor de repitencias pasadas que los alumnos no repitentes. Esto indica que si un alumno repitió alguna vez, es 3 veces más probable que repita nuevamente, en comparación con un alumno que no ha repetido jamás.

##### 6.- Los alumnos repitentes, estudian las asignaturas troncales mucho más tiempo que los estudiantes que fueron promovidos. Dato importante: existen estudios que indican que la cantidad de tiempo que estudia una persona no es reflejo de los resultados académicos, y al menos en este caso, es posible corroborarlo con estos alumnos.

##### 7.- La convicción que tienen los alumnos repitentes, sobre ser algún día un estudiante universitario, es menor que la de los alumnos promovidos.

##### 8.- La lectura en los niños repitentes (rara vez leen) es muy baja comparada con los no repitentes (leen algunas veces). En promedio es 32% inferior. En este punto cabe resaltar que ambos grupos el nivel de lectura está muy por debajo de lo óptimo.

##### 9.- El interés de los alumnos repitentes por la resolución de problemas, la investigación o el debate, también es inferior frente al grupo de alumnos promovidos, en un 22, 11 y 15% respectivamente.

##### 10.- La calidad del clima escolar y de los docentes, es percibida por los alumnos que repiten, de manera ligeramente inferior que la de los alumnos que no repiten.

##### 11.- Los padres de los alumnos repitentes son menores que los padres de los alumnos no repitentes, la cantidad de personas que viven en el hogar es mayor y la cantidad de hermanos es casi igual.,

##### 12.- Los estudiantes que repiten pasan, por lo general, muchos menos tiempo con el padre, la madre y los hermanos.

##### 13.- La relación con los profesores, la cantidad de preguntas que realizan en clases, la cantidad de estudio en clases, la cantidad de trabajo en clases, el escribir la materia, es inferior en los alumnos repitentes que en los alumnos promovidos.

##### 14.- La cantidad de conversaciones en clases y el uso del celular en clases, es ligeramente mayor en alumnos repitentes que en alumnos promovidos.

##### 15.- Los alumnos repitentes estudian más con la madre y los hermanos. Los promovidos estudian más con la madre. Sin embargo, es lamentable observar que ambos grupos de estudiantes dicen estudiar rara vez y casi nunca, con el padre, la madre y hermanos. Otra observación, es que el 50% de los estudiantes, no estudian con la familia.

##### 17.- Los alumnos repitentes tienen menos informados a sus apoderados sobre sus situaciones de notas y comportamientos que los alumnos que son promovidos.

##### 18.- La relación entre los padres y los amigos del estudiante, es menor en los estudiantes repitentes que en los promovidos.

##### 19.- La cantidad de horas que pasa un alumno repitente con sus amigos, es mayor que las horas que pasa un estudiante que fue promovido con sus amigos.

##### 20.- Los amigos de los estudiantes repitentes, conocen menos a los padres, valoran menos a los padres, valoran menos a los profesores, estudian menos, tienen notas más bajas y se comportan peor que los amigos de los estudiantes no repitentes.

##### 21.- El tiempo que el padre y la madre del alumno repitente le dan al trabajo, es ligeramente menor que el tiempo de trabajo del alumno promovido. El tiempo en familia también es menor.

##### 22.- El tiempo que un alumno pasa en familia es ligeramente menor en un alumno repitente que en uno no repitente.

##### 23.- La calidad del vecindario, la seguridad del barrio, la contaminación acústica, la limpieza del aire, la limpieza de los suelos, la belleza del barrio, la cantidad de puntos de droga y alcohol, es mejor en alumnos repitentes que en alumnos promovidos.

##### 24.- La calidad de los servicios de salud y la cantidad de plazas, es mejor en los alumnos promovidos que en los repitentes.

##### 25.- Temas interesantes sobre política, historia, ciencia, deporte, religión, se conversan más en los hogares de los alumnos promovidos que en los hogares de alumnos repitentes.

##### 26.- Los alumnos repitentes asisten más a la iglesia que los promovidos, sin embargo, en ambos casos, la asistencia se realiza rara vez.

##### 27.- Los alumnos repitentes tienen menos salidas culturales en familia que los promovidos, sin embargo, las salidas por diversión son ligeramente inferiores en los promovidos que en los repitentes.

##### 28.- En promedio, los alumnos repitentes tienen notas inferiores a los no repitentes, en todas las asignaturas. Las diferencias entre el promedio de los alumnos promovidos y los repitentes son:

##### Lenguaje: 1.1

##### **Inglés**: 1.4 (el 50% de los repitentes, tiene promedio inferior a 3.9. Esto se divide en un 25% de los estudiantes con promedio entre 2.4 y 3.4 y otro 25% de estudiantes con promedio entre 3.4 y 3.9. El 75% de los estudiantes tiene promedio inferior a 4.6)

##### **Matemática**: 1.7 (el 50% de los repitentes, tiene promedio inferior a 3.6. Esto se divide en un 25% de los estudiantes con promedio entre 2.5 y 3.3 y otro 25% de estudiantes con promedio entre 3.3 y 3.6. El 75% de los estudiantes tiene promedio inferior a 4.2)

##### **Ciencias**: 1.1 (el 50% de los repitentes, tiene promedio inferior a 4.3. Esto se divide en un 25% de los estudiantes con promedio entre 3.6 y 3.7 y otro 25% de estudiantes con promedio entre 3.7 y 4.3. El 75% de los estudiantes tiene promedio inferior a 4.9)

##### Historia: 1.1

##### **Tecnología**: 1.6 (el 50% de los repitentes, tiene promedio inferior a 4.7. Esto se divide en un 25% de los estudiantes con promedio entre 2.0 y 4.2 y otro 25% de estudiantes con promedio entre 4.2 y 4.7. El 75% de los estudiantes tiene promedio inferior a 5.8)

##### **Artes**: 1.5 (el 50% de los repitentes, tiene promedio inferior a 4.3. Esto se divide en un 25% de los estudiantes con promedio entre 2.4 y 3.8 y otro 25% de estudiantes con promedio entre 3.8 y 4.3. El 75% de los estudiantes tiene promedio inferior a 4.9)

##### Música: 0.8

##### Educación física: 0.6

##### Es muy importante tener en cuenta estas diferencias, para el conocimiento de los profesores de cada asignatura para que puedan implementar diversas estrategias de gestión y de metodología, para el caso de necesitar dar prioridad a un taller de reforzamiento sobre otro o para asignar recursos por parte del establecimiento para disminuir estas brechas. En este caso, claramente se necesita intervenir en este mismo orden de priorización, en las asignaturas de **Matemática, Tecnología, Artes e Inglés.**

##### 29.- En promedio, los promedios más bajos de los alumnos repitentes fueron: **Matemática** 3.7, **Inglés** 3.8, **Artes** 4.3, **Ciencias** 4.3 y los promedios más altos destacan en Educación Física 6.0, Música 5.6, Lenguaje 4.9 y Tecnología 4.7.

##### 30.- En cuanto a los promedios de los alumnos repitentes, la asignatura de Tecnología es la que presenta mayor desviación estándar, es decir, los promedios de los alumnos repitentes son muy dispersos (entre 2.0 y 6.3) y esto indica que existen factores posiblemente controlables, que permitirían aumentar llevar al 50% de los alumnos repitentes (alumnos con promedio de 2.0 a 4.7), hacia un promedio superior a 4.7. Luego sigue la asignatura de Artes (entre 2.4 y 5.5) y Música (entre 2.9 y 6.3) con Historia (entre 3.4 y 6.1). Observación: Se puede realizar una junta entre estos departamentos, para analizar qué factores en común tienen los estudiantes con promedio rojo, con el fin de descubrir, clarificar o corroborar los factores que generan esta alta desviación, para gestionar soluciones con el equipo de la unidad técnica pedagógica.

##### 31.- Asignaturas reprobadas: en promedio, los alumnos repitentes tienen 2.5 asignaturas reprobadas versus las 0.1 asignaturas reprobadas de los alumnos promovidos. La cantidad mínima de asignaturas reprobadas en los alumnos repitentes son 2 y la máxima 5.

0 nunca

1 casi nunca

2 rara vez

3 ocasionalmente

4 algunas veces

5 la mitad de las veces

6 a menudo

7 con frecuencia

8 muy a menudo

9 casi siempre

10 siempre